

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології

Медсестринство в психіатрії та наркології

СИЛАБУС

освітньо-професійний рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	223 «Медсестринство»
спеціалізація	«Сестринська справа»
кваліфікація освітня	бакалавр медсестринства
кваліфікація професійна	сестра медична
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	ІІІ курс, 5 семестр

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	д.мед.н., проф. Скрипніков А.М. д.мед.н., проф. Васильєва Г.Ю. к.мед.н., доцент Рудь В.О. д.мед.н., проф. Герасименко Л.О. д.мед.н., проф. Ісаков Р.І. к.мед.н., доцент Фисун Ю.О. к.мед.н., доцент Боднар Л.А. к.мед.н., доцент Бойко Д.І. к.мед.н. Борисенко В. В. к.мед.н. Казаков О.А. к.мед.н. Кидонь П.В.
Профайл викладача (викладачів)	https://psychiatry.pdmu.edu.ua
Контактний телефон	+380505651555
Е-mail:	h.vasylieva@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://psychiatry.pdmu.edu.ua

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів/ годин – 3 / 90, із них:

Лекції (год.) – 16

Практичні (семінари) (год.) – 32

Самостійна робота (год.) – 42

Вид контролю ПМК

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни обов'язкова

Рік навчання III

Семестр 5

Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу викладачі та студенти діють відповідно до нормативних документів України та Полтавського державного медичного університету МОЗ України.

ПДМУ є самостійним, незалежним і відповідальним закладом вищої освіти у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору та розстановки кадрів у межах, установлених Законом України «Про вищу освіту».

Вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» потребує: підготовки до практичних занять; виконання самостійної роботи відповідно до робочої програми навчальної дисципліни; опрацювання рекомендованої базової, допоміжної літератури, інформаційних ресурсів.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з силабусом навчальної дисципліни та тематичними планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Результатом підготовки до заняття має бути набуття здобувачами теоретичних знань практичних навичок первинної діагностики, лікування, профілактики психічних розладів, психосоціальної реабілітації пацієнтів з психічними розладами. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів відповідно до Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://www.umsa.edu.ua/n-process/departament-npr/normativni-dokumenty>).

Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю. Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з використанням критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни, розроблених з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань студентів. Підсумковий модульний контроль здійснюється після вивчення програми модуля з дисципліни і проводиться на останньому занятті модуля.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані поважати честь і гідність інших осіб; відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами, освітньо-науковими програмами.

Здобувачі вищої освіти повинні бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами (пропущені заняття повинні

бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету (<https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>).

Здобувачі вищої освіти повинні ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей; під час контрольних заходів не використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), заборонені викладачем, відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету (<https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним. Заохочення чи стягнення можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти, які сумлінно виконують перераховані вимоги чи систематично порушують їх, відповідно до Положення про матеріальне заохочування за успіхи у навчанні студентів Полтавського державного медичного університету (<https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна «Медсестринство в психіатрії та наркології» є складовою частиною дисциплін надання медичної допомоги циклу нормативного блоку діяльності медичної сестри. Дана дисципліна закладає основи знань у студентів з психіатрії, наркології та інших клінічних дисциплін, забезпечує формування умінь застосовувати знання в процесі подальшої професійної діяльності, закладає основи пізнання психології хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях та наданню допомоги.

Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни.

Пререквізити - вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» орієнтується на базових знаннях з навчальних дисциплін, здобутих на попередніх етапах здобуття освіти, особливо під час вивчення анатомії людини, нормальної фізіології, патологічної фізіології, патологічної анатомії, рентгенології, внутрішньої медицини, фтизіатрії, загальної психології, медичної психології. Організація роботи студентів передбачає формування понятійно-категоріального масиву інформації з кожної теми, практичної роботи, контрольних питань та самостійних завдань, а також розв'язання проблемних наукових задач та ситуацій.

Постреквізити – в результаті вивчення курсу здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти можуть використовувати результати навчання при вивченні внутрішньої медицини, медицини невідкладних станів що

передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з психіатрії та наркології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» є ознайомлення студентів з основними проблемами психіатрії, наркології на сучасному етапі розбудови суспільства; вміння визначати предмет і завдання психіатрії та наркології, класифікувати психічні та поведінкові розлади та орієнтуватися в питаннях організації та наданні спеціалізованої допомоги.

Основними завданнями вивчення дисципліни формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності та формування навичок на додипломному етапі навчання фахівців у ВНЗ з діагностики та лікування психічних захворювань та розладів поведінки, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності медичної сестри.

Компетентності та програмні результати навчання

Перелік компетентностей випускника, з урахуванням стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 05.12.2018 № 1344, формуванню яких сприяє вивчення дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» і її взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 Медсестринство».

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 20	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,00	ПМК

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. ФК 03. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. ФК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 09. Здатність організовувати та надавати першу розширену та догоспітальну розширену допомогу при різних невідкладних станах. ФК 10. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 14. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). ФК 15. Здатність постійно удосконалювати свій професійний рівень.
Програмні результати навчання(ПРН)	ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації «Екстрена медицина», виявляти та оцінювати проблеми пацієнта й надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах. ПРН 5. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 9. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 5).

Результати навчання для дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» студент повинен знати:

- теоретичні основи, сучасні принципи та правові засади охорони здоров'я по наданню допомоги хворим на психічні розлади
- основні методи дослідження психічного стану людини
- принципи та методику проведення клініко-психопатологічного дослідження та інтерпретації його результатів
- симптоматику розладів психічної діяльності;
- основні патопсихологічні синдроми;
- класифікацію психічних розладів.
- аналізувати особливості організації психіатричної допомоги та догляду за психічно хворими
- принципи профілактики, лікування психічних розладів
- предмет та основні питання спеціалізованої психіатричної допомоги
- значення спеціалізованої психіатричної допомоги для якісного надання медичних послуг

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» студент повинен вміти:

- Надавати медичну допомогу при гострих психічних розладах.
- Визначати тактику надання спеціалізованої психіатричної допомоги хворим з психічними розладами.
- Визначати комплекс заходів, необхідних для надання екстреної психіатричної допомоги на всіх рівнях до моменту поступлення пацієнта на стаціонарне лікування
- Використовувати методи профілактики психічних і психосоматичних розладів
- Ставити попередній діагноз психічних розладів на синдромальному рівні.

У результаті вивчення дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» студент повинен оволодіти навичками:

- Надавати невідкладну допомогу при загостреннях шизофренії
- Надавати невідкладну допомогу при психомоторному збудженні
- Надавати невідкладну допомогу при гострій реакції на стрес
- Надавати невідкладну допомогу при реактивних станах
- Надавати невідкладну допомогу при істеричному нападі
- Надавати невідкладну допомогу при психотичних станах внаслідок вживання психоактивних речовин (алкоголю, наркотичних та токсичних речовин)

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Психіатрія. Історія психіатрії. Класифікація психічних та поведінкових розладів за МКХ-11. Організація допомоги хворим із психічними порушеннями.

Тема 2. Техніка безпеки при роботі з психіатричними хворими. Правові аспекти.

Тема 3. Загальна психопатологія. Порушення відчуття та сприймання

Тема 4. Порушення пам'яті та уваги

Тема 5. Порушення мислення та інтелекту.

Тема 6. Порушення емоційно-вольової сфери.

Тема 7. Принципи надання екстреної медичної допомоги пацієнтам з психічними розладами.

Тема 8. Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів. Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку. Порушення психіки у хворих при соматичних, ендокринних та судинних захворюваннях. Особливості медсестринського догляду за хворими.

Тема 9. Шизофренія. Етіологія, патогенез. Клінічні форми та типи перебігу. Особливості медсестринського догляду за хворими.

Тема 10. Афективні розлади (розлади настою). Особливості медсестринського догляду за хворими.

Тема 11. Загальна характеристика психогенних захворювань. Невротичні та соматоформні розлади. Реактивні психози. Алгоритм надання невідкладної допомоги

Тема 12. Емоційний стрес і психічна травма. Загальна характеристика психогенних розладів, їх класифікація. Невротичні розлади. Соматоформні розлади. ПТСР. Психіатрія катастроф. Особливості медсестринського догляду за хворими.

Тема 13. Патологія формування особистості. Розлади зрілої особистості та поведінки. Стійкі зміни особистості. Органічний розлад особистості. Особливості медсестринського догляду за хворими.

Тема 14. Медичні та соціальні аспекти вживання психоактивних речовин. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин. Особливості медсестринського догляду за хворими.

Тематичний план лекцій

№ п/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	Психіатрія. Історія психіатрії. Класифікація психічних та поведінкових розладів за МКХ-10. Загальна психопатологія. Патологія пізнавальних процесів. Порушення відчуттів, сприйняття, уваги, пам'яті, мислення та інтелекту.	2

2.	Загальна психопатологія. Розлади ефекторно-вольової сфери, порушення потягів. Порушення емоційної сфери. Порушення свідомості.	2
3.	Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів. Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку. Порушення психіки у хворих при соматичних, ендокринних та судинних захворюваннях. Особливості медсестринського догляду за хворими.	2
4.	Шизофренія. Етіологія, патогенез. Клінічні форми та типи перебігу. Особливості медсестринського догляду за хворими.	2
5.	Афективні розлади (розлади настою). Особливості медсестринського догляду за хворими.	
6.	Емоційний стрес і психічна травма. Загальна характеристика психогенних розладів, їх класифікація. Невротичні розлади. Соматоформні розлади. ПТСР. Психіатрія катастроф. Особливості медсестринського догляду за хворими.	
7.	Патологія формування особистості. Розлади зрілої особистості та поведінки. Стійкі зміни особистості. Органічний розлад особистості. Особливості медсестринського догляду за хворими.	
8.	Медичні та соціальні аспекти вживання психоактивних речовин. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин. Особливості медсестринського догляду за хворими.	

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Психіатрія. Історія психіатрії. Класифікація психічних та поведінкових розладів за МКХ-10. Загальна психопатологія. Патологія пізнавальних процесів. Порушення відчуттів, сприйняття.	2

2.	Порушення уваги, пам'яті, мислення та інтелекту.	2
3.	Загальна психопатологія. Розлади ефекторно-вольової сфери, порушення потягів. Порушення емоційної сфери. Порушення свідомості.	2
4.	Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів. Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку. Порушення психіки у хворих при соматичних, ендокринних та судинних захворюваннях. Особливості медсестринського догляду за хворими з органічними психічними розладами.	2
5.	Шизофренія. Етіологія, патогенез. Клінічні форми та типи перебігу.	2
6.	Особливості медсестринського догляду за хворими на шизофренію.	2
7.	Афективні розлади (розлади настою). Особливості медсестринського догляду за хворими з афективними розладами.	2
8.	Емоційний стрес і психічна травма. Загальна характеристика психогенних розладів, їх класифікація.	2
9.	Невротичні розлади. Соматоформні розлади. ПТСР. Психіатрія катастроф. Особливості медсестринського догляду за хворими з невротичними розладами та ПТСР.	2
10.	Патологія формування особистості. Розлади зрілої особистості та поведінки. Стійкі зміни особистості. Органічний розлад особистості. Особливості медсестринського догляду за хворими з розладами особистості.	2
11.	Психічні і поведінкові розлади дитячого віку.	2
12.	Особливості медсестринського догляду за хворими з психічними та поведінковими розладами дитячого віку.	2
13.	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин. Медичні та соціальні аспекти наркологічних захворювань.	2
14.	Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю. Особливості медсестринського догляду за хворими з психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання алкоголю.	2
15.	Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин. Особливості медсестринського догляду за хворими з психічними та поведінковими розладами внаслідок	2

	вживання наркотичних речовин.	
16.	ПМК	2

Тематичний план самостійної підготовки студентів

№ з/п	Теми	Кількість годин
1	Психіатрія. Історія психіатрії. Класифікація психічних та поведінкових розладів за МКХ-10. Загальна психопатологія. Порушення відчуттів, сприйняття.	4
2	Загальна психопатологія. Порушення уваги, пам'яті, мислення та інтелекту.	2
3	Порушення емоційної сфери. Порушення свідомості.	2
4	Розлади ефекторно-вольової сфери, порушення потягів.	2
5	Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів. Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку.	2
6	Порушення психіки у хворих при соматичних, ендокринних та судинних захворюваннях. Особливості медсестринського догляду за хворими з органічними психічними розладами.	2
7	Шизофренія. Етіологія, патогенез. Клінічні форми та типи перебігу.	4
8	Особливості медсестринського догляду за хворими на шизофренію.	2
9	Афективні розлади (розлади настою). Особливості медсестринського догляду за хворими з афективними розладами.	4
10	Емоційний стрес і психічна травма. Загальна характеристика психогенних розладів, їх класифікація.	2
11	Невротичні розлади. Соматоформні розлади. ПТСР. Психіатрія катастроф. Особливості медсестринського догляду за хворими з невротичними розладами та ПТСР.	2
12	Патологія формування особистості. Розлади зрілої особистості та поведінки.	4
13	Стійкі зміни особистості. Органічний розлад особистості. Особливості медсестринського догляду за хворими з розладами особистості.	2
14	Психічні і поведінкові розлади дитячого віку. Особливості медсестринського догляду за хворими психічними та поведінковими розладами дитячого віку.	4
15	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин. Медичні та соціальні аспекти	4

	наркологічних захворювань. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин. Особливості медсестринського догляду за хворими.	
	Всього	42

Перелік практичних навичок, внесених у матрикул практичних навичок

№ з/п	Назва практичної навички	Рівень засвоєння	Лінія матрикула	Назва змістового модуля у матрикулі
1.	Екстрена медична допомога при епістатусі	2	II	Поліетіологічні психічні захворювання. Епілепсія.
2.	Екстрена медична допомога при психомоторному збудженні	2	II	Загальна психопатологія. Порушення свідомості та самосвідомості. Психопатологічні синдроми.
3.	Екстрена медична допомога при реактивному ступорі	2	II	Загальна психопатологія. Порушення свідомості та самосвідомості. Психопатологічні синдроми.
4.	Екстрена медична допомога при алкогольному делірії	2	II	Поліетіологічні психічні захворювання. Алкоголізм
5.	Екстрена медична допомога при дисоціативно-конверсійному (істеричному) нападі	2	II	Поліетіологічні психічні захворювання.
6.	Екстрена медична допомога при гострій реакції на стрес	2	II	Поліетіологічні психічні захворювання. ПТСР

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Виконання індивідуального завдання передбачає підготовку повідомлення або написання реферату на основі опрацювання першоджерел на одну із запропонованих тем:

1. Психічні розлади при онкологічних хворобах та пухлинах головного мозку. Невідкладна допомога
2. Психічні порушення при промислових інтоксикаціях і внаслідок екологічно несприятливих впливів. Невідкладна допомога
3. Психічні порушення у ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС. Невідкладна допомога.
4. Психічні порушення при важкій соматичній патології. Невідкладна допомога.
5. Психічні розлади у ВІЛ-інфікованих. Невідкладна допомога.
6. Проблеми сучасної суїцидології. Невідкладна допомога.
7. Психологічна допомога при кризових станах.
8. Особливості психічних та поведінкових розладів та невідкладної допомоги в дитячому віці.
9. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин. Стан сп'яніння. Невідкладна допомога.
10. Співзалежність: медичні та психологічні аспекти.
11. Невідкладна допомога при передозуванні наркотичної речовини.
12. Тактика та невідкладна допомога при алкогольному делірії.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів до підсумкового модульного контролю

1. Предмет, завдання психіатрії та наркології
2. Принципи догляду за психічно хворими.
3. Перша і невідкладна допомога хворим із психічними порушеннями, основні показання до госпіталізації.
4. Методика клініко-психопатологічного дослідження.
5. Поняття психопатологічного симптому, синдрому та захворювання, синдромологічна та нозологічна класифікація психічної патології.
6. Принципи та методи лікування психічних захворювань та розладів.
7. Класифікація та визначення порушень відчуттів та сприйняття.
8. Класифікація та визначення порушень пам'яті.
9. Класифікація та визначення порушень мислення та інтелекту.
10. Класифікація та визначення порушень емоцій.
11. Класифікація та визначення порушень ефекторної сфери
12. Синдроми пригнічення та потьмарення свідомості
13. Особливості невідкладної допомоги хворим із порушенням свідомості.
14. Непсихотичні синдроми: астенічний, невротичні (неврастенічний, obsesивно-фобічний, дисморфофобічний, істеричний), депресивні, іпохондричні, соматоформні.

15. Психотичні синдроми: депресивні, маніакальні, параноїдні, паранойяльні, дісморфоманічні, кататонічні, гебефренічні, деліріозні, онейроїдні, аментивні, астенічної сплутаності свідомості, сутінкового стану свідомості, галюцинозу.

16. Дефектно-органічні синдроми: психоорганічний, Корсаковський амнестичний, розумової відсталості, дементний.

17. Основні принципи невідкладної допомоги при психічних розладах внаслідок важких соматичних захворювань.

18. Класифікація психічних порушень при гострих та хронічних інфекціях та невідкладна допомога.

19. Психічні порушення внаслідок черепно-мозкової травми та невідкладна допомога.

20. Клінічні особливості психічних розладів при гострих отруєннях та хронічних інтоксикаціях та невідкладна допомога.

21. Невідкладна допомога при психічних порушеннях внаслідок промислових, побутових, лікарських інтоксикацій і екологічно несприятливих впливів.

22. Поняття психоактивних речовин, феноменів вживання та залежності, наркоманічного синдрому.

23. Просте та патологічне алкогольне сп'яніння, його ступені, індивідуальні особливості, надання медичної допомоги при гострих алкогольних отруєннях.

24. Невідкладна допомога при алкогольному делірії

25. Клінічні особливості психічних розладів внаслідок вживання опіатів, канабіоїдів, седативних та снодійних препаратів, кокаїну та інших психостимуляторів, галюциногенів, літких розчинників, нікотину, кофеїн вміщуючих продуктів. Невідкладна допомога при передозуванні психоактивною речовиною.

26. Поняття психогенного розладу, класифікація невротичних та пов'язаних зі стресом розладів. Невідкладна допомога.

27. Шизофренія, маревні розлади. Невідкладна допомога.

28. Афективні розлади. Невідкладна допомога.

29. Суїцидальна поведінка при психічних захворюваннях. Невідкладна допомога. Психопрофілактика суїцидальної поведінки.

30. Епілептичний статус. Невідкладна допомога.

31. Розлади особистості та поведінки у дорослих. Невідкладна допомога.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

1. Вміння вести спрямовану психологічну бесіду з хворим.

2. Правильно аналізувати психологію дитини, підлітка, дорослого, особи похилого віку з метою адекватної психотерапевтичної корекції із урахуванням психофізіологічних особливостей кожного вікового періоду.

3. Обстеження психічно хворого з визначенням провідних синдромів та нозологічних одиниць.
4. Визначення показань до невідкладної госпіталізації психічно хворого.
5. Перша допомога при судомному нападі.
6. Невідкладна допомога при різних видах психомоторного збудження.
7. Штучне годування хворого через зонд.
8. Перша допомога при алкогольному та наркотичному отруєнні.
9. Проведення раціональної психотерапії.
10. Психотерапевтична інтервенція в гострому постсуїцидальному періоді.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після вивчення програми модуля з дисципліни і проводиться на останньому занятті модуля. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (72 балів).

Студентам, які під час навчання з дисципліни мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії відповідності середнього балу поточної успішності результатам складання ПМК

Середній бал поточної успішності	Відповідність балам за ПМК	Традиційна оцінка
4,5	72	5
4,55	73	
4,6	74	
4,65	74	
4,7	75	
4,75	76	
4,8	77	
4,85	78	
4,9	78	
4,95	79	
5	80	

Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми контролю:

- усне опитування;
- письмове тестування з використанням тестів II рівня;
- вирішення ситуаційних задач II рівня.

Максимальна кількість балів підсумковою контролю дорівнює 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 50 балів з 80.

Система поточного та підсумкового контролю

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з використанням затверджених цикловою методичною комісією критеріїв оцінювання, розроблених з урахуванням стандартизованих загальних критеріїв оцінювання знань студентів.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома студентів на початку вивчення дисципліни.

Конвертація поточної оцінки, виставленої за традиційною 4-бальною шкалою, в багатобальну на кожному занятті не проводиться.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після поточного заняття, яке передуює підсумковому модульному контролю. Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка студента за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до цього модулю (з точністю до сотих балу);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24. Винятком є випадок, коли середня за традиційною 4-бальною шкалою оцінка становить 2 бали. У цьому разі студент отримує 0 балів за багатобальною шкалою;

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність під час вивчення модуля складає 200 балів.

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент для отримання заліку, складає 120 балів.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Методи навчання

У процесі викладання дисципліни застосовуються різні методи навчання:

– за джерелом інформації та формування умінь і навичок: вербальні, наочні та практичні.

– в залежності від основних дидактичних завдань: отримання нових знань, формування вмінь та навичок, перевірки й оцінки знань, а також

– усне обговорення питань теми із залученням більшої частини студентів групи;

– бліц-опитування;

– дискусії з проблемних ситуацій;

– реферативні виступи;

– тестування в письмовій формі;

– виконання письмових завдань тощо.

Результат самостійної позааудиторної роботи студента відтворюється у формі представлення стендових доповідей або захисту реферативних робіт.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою.

Кількість балів за дисципліну розглядається як сумарний бал, що включає поточну успішність, додаткові бали за виконання індивідуальної роботи.

Методи контролю усний, письмовий, програмований контроль.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена психіатрична допомога».

2. Презентації лекцій.

3. Контрольні питання, тести, проблемні питання, ситуативні завдання.

4. Перелік завдань для самостійної роботи.

5. Питання та завдання для поточного контролю знань і вмінь студентів.

6. Тестові завдання з дисципліни II рівня.

7. Ситуаційні задачі з дисципліни II рівня.

8. Додаткова література та ілюстративні матеріали

Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Г.Т. Сонник, О.К. Напреєнко, А.М. Скрипніков та ін.; за ред. О.К. Напреєнка. — 3-є вид., випр./ «Медицина», 2017. — 424с.

2. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці: навчальний посібник / Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва та ін. / «Медицина», 2019. — 344с.

3. Чабан О.С., Хаустова О.О., Омелянович В.Ю. Невідкладна допомога в психіатрії та наркології. Київ: Медкнига, 2019. 172 с.

4. Психіатрія і наркологія: підручник. За ред. О.К. Напреєнка. 2017. 424с.

5. Гавенко В.Л. Психіатрія і наркологія [Текст] : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акред. (МОНУ) / за ред. В.Л. Гавенка. - вид. друге, перероб. і доповнене. - К. : Медицина, 2015. - 512 с..

6. Гавенко В.Л. Наркологія. [для студ. мед. спец. ВУЗів] /Гаванко В.Л., Самардакова Г.О., Григорова І.А - Харків: Регіон-інформ,2003. – 210с.

7. Гавенко В.Л. Психологічні особливості жінок і психічні порушення в акушерстві та гінекології : Навч. посіб. для студ. і лікарів-інтернів вищ. мед. навч. закл. III - IV рівнів акредитації / В. Л. Гавенко, Ю. С. Паращук, І. С. Вітенко, Г. О. Самардакова, Г. М. Кожина, О. І. Самарська, Т. П. Мозгова, Л. М. Гайчук, О. О. Дьоміна, О. Б. Овчаренко; ред.: В. Л. Гавенко; Харк. держ. мед. ун-т. - Х. : Факт, 2001. - 111 с.

8. Личко А.Е., Бітенский В.С., Подростковая наркология.- М.:Медицина,1991.-302с.

9. Каплан Г., Седок Б. Дж. Клиническая психиатрия. - М.:Медицина, 2002.

10. Психіатрія особливого періоду [Текст] : навч. посібник (Вчена Рада Укр. військово-мед. академії прот. №165 від 29.09.2014) / Ю. В. Рум'янцев, О. Г. Сироп'ятов та ін. - 2 - е вид., преробл. і доповн. - К. : МП"Леся", 2015. - 228 с.

11. Саричев Я..В. Сексуальні девіації. Судова сексологія : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів МОЗ України] / Я. В. Саричев, Р. Л. Устенко, Є. Г. Сонник. - Полтава : [б. в.], 2018 (Миргород). - 131 с..

12. Лекції

13. Матеріали для підготовки до практичного заняття на WEB-сторінці кафедри

Допоміжна:

1. USMLE Step 1 Lecture Notes: Behavioral Science and Social Science – 2018 by Kaplan Medical .

2. Никоненко, Ю. П. Клінічна психологія [Текст] : Навчальний посібник / Ю. П. Никоненко. - К. : КНТ, 2018. - 369 с.

3. Напрєнєнко О.К. Наркологія [Текст] : Психічні та поведінкові розлади, спричинені зловживанням психотропними речовинами / за ред. О.К. Напрєєнка. - К. : Здоров'я, 2011. - 208 с

4. Чабан О.С. Медсестринство в психіатрії [Текст] : Підручник для студ. вищ. мед. навч. заклад. I-II р. акред. / За ред. О.С. Чабана. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. - 264 с.

5. Сонник Г.Т., співавт. Короткий тлумачний словник психіатричних термінів. *Полтава-Чернівці*. 1993. 72с.

Інформаційні ресурси

1.<http://www.psychiatry.ua/books/>

2.<http://ukrpsychiatry.org/>

3. <https://neuronews.com.ua/>

4. <https://www.ama-assn.org/>

5. <https://www.psychiatry.org/>

Розробник (розробники):

д.мед.н., проф. Скрипніков А.М.

д.мед.н., проф. Васильєва Г.Ю.

к.мед.н., доцент Рудь В.О.

д.мед.н., проф. Герасименко Л.О.

Силабус затверджено на засіданні кафедри психіатрії, наркології та медичної психології «31» серпня 2022_р. Протокол № 1.